



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 34"  
муниципального образования города Братска  
МБОУ «СОШ № 34»

665709, РФ, Иркутская обл., г. Братск, ул. Приморская, д.47,

тел./факс: (3953) 37 - 81 - 32; 37 - 87 - 24

e-mail: [brschool34@mail.ru](mailto:brschool34@mail.ru)

**Рассмотрено**

Педагогическим советом  
(Протокол от 28.03.2024г. № 3)

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ № 34»  
Т.А. Филиппова  
(Приказ от 29.03.2024г. № 33/2)



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34»**  
**муниципального образования города Братска**

**2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» муниципального образования города Братска (далее – МБОУ «СОШ № 34») за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В самообследовании приводятся данные о результатах работы МБОУ «СОШ № 34» по состоянию на 1 января 2024 г. Документ подготовлен рабочей группой, утвержденной приказом № 1/5 от 09.01.2024 г. в составе: Филиппова Т.А.– директор, Ковалева С.П., Шуклина С.Г., Чебакина Т.Э.– заместители директора, Куликова К.Е. - заведующая хозяйством, Шемелина Т.В.– заведующая информационно- библиотечным центром, Забелина А.С. – инженер.

Отчет заслушан на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 34» (протокол № 3 от 28 марта 2024г.). В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 34», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 34», подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующими годами. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на следующий календарный год.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
Общие сведения		
1.	Аналитическая часть	1 - 53
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организации	15
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4	Оценка организации учебного процесса	31
1.5	Оценка востребованности выпускников	36
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	39
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44
1.9	Оценка качества материально-технической базы	48
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
2	Количественные показатели деятельности образовательной организации	53
3	Анализ показателей деятельности образовательной организации	57

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования города Братска
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 34»
Руководитель	Филиппова Тамара Аркадьевна
Адрес организации	665709, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Приморская, 47.
Телефон/факс	(3953) 37-81-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:brschool34@mail.ru">brschool34@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование города Братска
Дата создания	01.09.1969 г.
Лицензия	серия РО № 045757, регистрационный № 4852 от 18.04.2012г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно); Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08.07.2022г., регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/003849976 выдана Министерством образования Иркутской области, Распоряжение № 1758-ср от 18.04.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0001280 от 14 апреля 2016г., рег. № 3365
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Устав	утвержден приказом начальника департамента образования администрации города Братска от 18.09.2017г. № 559. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 17 по Иркутской области 23.10.2017г.; ОГРН 2173850707919;
Свидетельство о государственной регистрации	№ 3035 от 02.06.1995г., Администрация г. Братска
Свидетельство о внесении записи в	№ 461, 09.10.2002г., серия 38 №

Единый государственный реестр юридических лиц	001010251
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	25.07.2000г. ИНН 3805104745, КПП 380501001, серия 38 № 003153180
Право владения, оперативного управления:	<p>Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 06.10.2010г., серия 38-АД № 253915;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – Средняя общеобразовательная школа № 34, нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 20.08.2007г., серия 38-АГ № 614656;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – Здание теплицы; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 21.02.2012г., серия 38-АД № 620079;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – Хоккейный корт; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 21.02.2012г., серия 38-АД № 620078</p>

### **Миссия школы:**

Построение образовательного пространства, способствующего формированию самостоятельной свободной личности, владеющей основными социальными компетентностями, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Достижение обучающимися уровня высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, способного выбрать эффективный путь самореализации в современном обществе.

Построение корпоративной культуры образовательной организации, способствующей созданию учителя нового формата, стремящегося к творческой самореализации и профессиональному росту.

Создание атмосферы взаимоподдержки и доверия между взрослыми участниками образовательных отношений, ответственными за образование подрастающего поколения. Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) и социума в предоставлении качественной образовательной услуги.

Методическая тема школы:

«Содействие повышению качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя»

С 2009г. – базовая школа для прохождения преддипломной практики студентов по специальности «Правоведение» ГОУ ВПО «Братский государственный университет».

С 2012г. школа – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС ООО. (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 21.05.2012г. № 610-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования»).

С 2015 года школа – ППЭ для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

С 2017 г. - региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 15.02.2017г. № 22, утверждающего реестр РТИК ИРО на 2017г.).

По результатам 2018 года школа вошла в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России.

С 2018 г. школа – региональная пилотная площадка по опережающему введению ФГОС СОО. (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 29.06.2018г. № 447-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области»);

В 2019 году на базе школы открыт центр инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам 2021 года школа вошла в перечень образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 года № 1165-мр). Инновационная деятельность осуществляется по

теме «Формирование социальной активности обучающихся в рамках выполнения задач Национального проекта «Образование».

В марте 2021 года обучающиеся и педагоги школы участвовали в региональном мероприятии «Экодвиж -2021», организованном фондом «Подари планете жизнь».

Педагоги школы - участниками I регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

В 2022 году инновационная деятельность осуществлялась по теме «Формирование социальной активности обучающихся в рамках выполнения задач Национального проекта «Образование». Школа вошла в перечень образовательных организаций Иркутской области, имеющих статус региональной инновационной площадки (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 года № 1165-мр).

С начала 2022-2023 учебного года в школе реализуется проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», входящий в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

С 2023 года школа принимает участие в реализации проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области. (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14 февраля 2023 года № 55-189-мр).

В начале 2023-2024 учебного года школа вошла в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения России», была проведена самодиагностика по критериям проекта.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 34» строится в соответствии с программой развития, разработанной на период 2023 -2027гг., принятой педагогическим советом школы 19.03.2012г., протокол № 2 и согласованной с начальником департамента образования администрации города Братска.

В школе в 2023 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

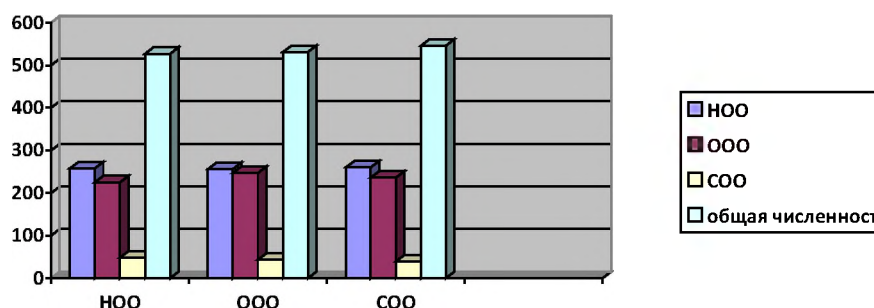
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
8. Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10-11 классы).

Численность обучающихся на 31.12.2023г.

НОО	ООО	СОО
260	236	39
535		

В динамике за последние три года численность выглядит следующим образом:

Диаграмма 1



В целом по школе общая численность обучающихся незначительно снизилась. Основное снижение численности обучающихся наблюдается на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Это обусловлено тем, что часть выпускников 4-х классов уходят в лицей; после 9го класса дети все чаще выбирают обучение на уровне СПО. Сохранение контингента свидетельствует об оптимальном уровне созданных условий в МБОУ «СОШ №34».

В школе в 2023 году по индивидуальным учебным планам и по индивидуальным учебным планам на дому обучались 11 человек (на конец 2022-2023 учебного года). На 31 декабря 2023 года – 6 человек.

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось – 11 человек в специальных коррекционных классах и 14 человек в



условиях инклюзии (на конец 2022-2023 учебного года). На 31.12.2023г. 19 и 10 человек соответственно. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) распределяются следующим образом:

Категория	Уровень образования	Количество/доля от общего числа обучающихся
РАС	НОО	6/ 1,1%
ЗПР	НОО	14/ 2,6%
ЗПР	ООО	7/ 1,3%
УО (ИН)	ООО	2/ 0,4%

Для обучающихся с ОВЗ в школе созданы все необходимые условия. Обучающиеся с РАС учатся в отдельном классе с тьюторским сопровождением. Также открыты два специальных коррекционных класса для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования. Остальные ребята, имеющие статус ребенка с ОВЗ, обучаются в общеобразовательных классах совместно с другими ребятами. С обучающимися с ОВЗ работают узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

МБОУ «СОШ №34» является организацией-участником в рамках сетевого взаимодействия со школами города Братска. В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничала с МБОУ «СОШ №18» и МБОУ «СОШ №41». Востребованы занятия с такими специалистами как учитель-логопед и учитель-дефектолог.

В 2023 году практика «Слагаемые моего успеха» вошла в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик по направлению «Успех каждого ребенка». «Лучшая практика использования современных образовательных технологий в инклюзивном образовании».

В МБОУ «СОШ №34» осуществляется дошкольная подготовка детей через организацию курсов «Школа будущего первоклассника», занятия которой проводятся с ноября по апрель по утвержденному расписанию. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей. Занятия проводят учителя начальной школы, учитель-логопед и педагог-психолог.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования. Цели ООП НОО ориентированы на результаты освоения ООП НОО всеми учащимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах начата реализация федеральных рабочих программ. В новой редакции представлена основная образовательная программа начального общего образования.

В программе максимально отражены требования ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули,

направленные на расширение отдельных предметов, в т.ч. способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через индивидуальный учебный план и групповое обучение.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Оценка достижения обучающимися 4-х классов образовательных результатов проведена через Всероссийские проверочные работы, а также через комплексные и контрольные работы по итогам 2022-2023 учебного года.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся были проведены исследования:

1. Опросник для учителя Л. М. Ковалёвой (1 класс).
2. 10 слов Лурия (1 класс).
2. Методика диагностики уровня сформированности ОУН 2-3 класс (М. Ступницкая).
3. Мотивационный опросник Лускановой (1, 4 класс).
4. Корректирующая проба Бурдона (1, 4 класс).
5. МЭДИС (методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей).
6. Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене.
7. Методика «Лесенка».

Результаты данных исследований были доведены до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) для 5-9 классов осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, Федеральной образовательной программы основного общего образования. В новой редакции представлена основная образовательная программа основного общего образования. В программе конкретизированы требования к предметным результатам по годам обучения, на две группы разделены личностные результаты (социально значимые понятия и позитивные ценностные отношения и социально значимые навыки, умения и способности), обновлен перечень УУД. С 1 сентября 2023 года начата реализация федеральных рабочих программ. Максимально отражены требования ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение отдельных предметов, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через индивидуальный учебный план.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-й летний нормативный срок освоения ООП ООО. С 01.09.2023г. в учебный план в обязательном порядке включен курс «Россия - мои горизонты».

Обучающиеся 5-9 классов весной приняли участие в ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, физике. Помимо ВПР оценка достижения планируемых результатов

отслеживалась через входной и текущий контроль, проведение тематических и творческих работ.

В соответствии со стандартами основного общего, среднего общего образования обучающиеся 9-10 классов защищали итоговый индивидуальный проект (ИИП). В 9А, 9Б классах количество обучающихся – 42, количество обучающихся с ОВЗ – 2.

К защите выпускниками 9 класса были представлены 42 проекта, из них монопроектов 18 (43%), межпредметных проектов 6 (14%), надпредметных проектов 18 (43%). Выбор видов и тем ИИП обусловлен имеющимися у обучающихся навыками и опытом проектной деятельности.

<b>Темы проектов</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
Биология, экология	11	26%
Здоровье человека, ЗОЖ	4	9,5%
Человек и общество	4	9,5%
Техника, технические виды спорта	6	14%
Краеведение, туризм	3	7%
IT – технологии	4	9,5%
ИЗО, музыка	4	9,5%
Спорт	1	2%
Психология	1	2%
Технология	1	2%
Профориентация	3	7%
Книги, чтение	1	2%

Наибольшее количество проектов подготовлено по темам, связанным с такими учебными предметами как обществознание, информатика, биология, информатика, физическая культура. Кроме того, свою роль играют интересы школьников во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Выбор тем ИИП подтверждает интерес современных школьников к проблемам развития общества, с активной жизненной позицией подростков. По сравнению с прошлым годом выявлен рост проектов профориентационной направленности.

Результатом работы над проектом является создание проектного продукта. В соответствии с темой, проблемой и целями проектов образовательный продукт был представлен в разных видах: письменная работа, материализованный объект, отчетные материалы по социальному проекту.

В соответствии с ФГОС ООО проектная деятельность является неотъемлемой частью урочной и внеурочной деятельности. Педагоги во время уроков активно используют метод проектов (его элементы) в работе с обучающимися. Обучающиеся 5-9 класса получают необходимые сведения о проектной деятельности во время урочной деятельности, в рамках внеурочного курса «Мой проект». Ежегодно в МБОУ «СОШ №34» проводится школьная научно – практическая конференция. Знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения проектной деятельности позволяют обучающимся выбрать вид

итогового проекта с позиции имеющихся достижений в самостоятельном освоении видов деятельности.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 3 (7%) учащихся достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов, 4 (9,5%) учащихся – повышенного уровня, 35 (83,5%) учащихся – высокого. Уровень сформированности УУД у выпускников 9 класса в среднем составил 93% (качество).

В 10А классе 18 человек, обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – 0. Обучающиеся 10 класса выбрали темы монопроектов- 5 (28 %), межпредметных проектов – 10 (55%), надпредметных проектов - 3 (17%). Выбор видов проекта обусловлен имеющимися у обучающихся навыками и опытом работы. В соответствии с ФГОС СОО проектная деятельность является неотъемлемой частью урочной и внеурочной деятельности. В 10 классе в учебный план входит курс «Индивидуальный проект», способствующий формированию навыков планирования, реализации, презентации проектной деятельности. Все это позволило обучающимся выбрать вид итогового проекта с позиции имеющихся достижений в самостоятельном освоении видов деятельности.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по содержанию представлено в таблице:

<b>Темы проектов</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
Биология, экология, ЗОЖ	3	17%
Физика, техника	2	11%
Человек и общество	4	22%
IT – технологии	3	17%
Спорт	2	11%
ОБЖ, военное дело	2	11%
Психология	2	11%

Выбор учениками предметной области или курса для проектной деятельности часто обусловлен выбором предметов для сдачи ЕГЭ. Кроме того свою роль играют интересы школьников во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. Результатом работы над проектом является создание проектного продукта. Продукт индивидуального итогового проекта представлен в разных видах: письменные исследовательские работы, материальные объекты, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных практических исследованиях, социальных проектах, фильмы, буклеты, дидактические, тренировочные материалы и т. д.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников среднего общего образования:

Пониженный "2"	Базовый "3"	Повышенный «4»	Высокий «5»
0	2	2	14
0	11%	11%	78%

Уровень сформированности УУД у выпускников в среднем составил 88% (качество). Данные результаты свидетельствуют о высоком качественном уровне работы педагогов школы по формированию УУД у обучающихся.

Составной частью основной образовательной программы являются рабочие программы педагогов. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и на основании положения о рабочих программах в МБОУ «СОШ № 34».

Рабочие программы педагогов на всех уровнях образования были реализованы в полном объеме.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на уровне СОО было реализовано в полной мере.

Анализ проведенной работы по формированию УУД показал, что

1. Уровень учебной мотивации, согласованности действий находится у большинства обучающихся начальной школы в пределах 30-40%, что соответствует среднему показателю; в целом обучающиеся начальной школы хорошо социализируются.
2. На конец года от 20% до 58% учащихся 1-4 классов обладают высокими навыками усвоения универсальных учебных действий.
3. В 5-8 классах наблюдается в основном ситуативно-позитивное отношение к гражданственности, к принятию социальных и нравственных норм.
4. Навыки коммуникативного контроля (внутренней саморегуляции) у учащихся 5-8 классов находятся на среднем уровне.
5. Обучающиеся 5-8 классов не испытывают трудности в налаживании коммуникации.

#### Программа воспитания.

В школе внедрена новая программа воспитания, которая позволяет создать модель социализации обучающихся в рамках преемственности в развитии социального опыта всех уровней образования. Данная модель позволяет реализовать следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (ЮИД, волонтеры, экопросветители);
- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Преимуществом данной программы является то, что в ее рамках дети включаются в социально-значимую проектную деятельность и получают возможность общения с ребятами разных возрастов. Вариативность модели определяется спектром задач социализации, которые возможно решить как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности; участие ребят в неформальных общественных процессах и структурах на основе общего интереса.

Воспитательная работа в 2023 году строилась исходя из этих задач. Этот период перехода из программы воспитания и социализации на воспитательную программу, которая рассчитана на 5 лет. Основными традициями воспитания являются:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
  - конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
  - ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках волонтерского отряда «Я ЗА!» и экопросветителей, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую,

организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

В рамках реализации программы воспитания проходили различные мероприятия: месячник по профилактике социально-негативных явлений, месячник по гражданско-патриотическому воспитанию, спортивные соревнования, классные часы, родительские собрания и т.д. Тематика была разнообразной. По итогам участия обучающихся была составлена сводная таблица, отражающая степень участия по классам.

Актуальными оставались вопросы здоровья обучающихся. Внимание было уделено режимным моментам: рейды по проверке сохранности учебников, опозданий обучающихся на уроки, соблюдением школьной формы. В течение года совместно с администрацией, педагогическим советом и родителями (законными представителями) была проведена работа по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С сентября 2023 года в школе проводятся уроки в рамках программы «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия проводятся в рамках отдельной программы в объеме 34 часов за учебный год и включены в воспитательные программы классных коллективов. Реализация занятий «Разговоры о важном» во всех классных коллективах проводится по расписанию (1 урок в понедельник), темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru), и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

В программу воспитания школы на постоянной основе введена церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

По итогам работы в рамках воспитательной программы проведена большая работа с детьми «группы риска»:

Количество детей группы риска, в т.ч. ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости	количество детей, состоящих на учете в ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости
	в школе	вне школы				в школе	вне школы		
8	8	3	8	100	8	8	3	8	100

Проблема информационной безопасности, зависимости детей от социальных сетей, сетевых игр и т.д. остается под контролем.

Рекомендации на 2024 год:

1. Продолжать доносить информацию до родителей (законных представителей) своевременно, полно, мотивировать их на поддержку своих детей; использовать современные формы взаимодействия с родителями (социальные сети, тренинги и т.д.);

2. Осуществлять мониторинг воспитательной деятельности классных коллективов.

## **1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» муниципального образования города Братска от 18.09.2017г. № 559, муниципальным заданием, действующими локальными актами.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Структура управления размещена на официальном сайте школы, отражает взаимосвязь элементов организации на всех уровнях управления. Горизонтальные связи на каждом уровне отображают действия согласования между субъектами управления, а вертикальные - подчинение субъектов управления.

Элементы матричной структуры управления, органично включенные в линейно-функциональную схему, позволяют аппарату управления быстро реагировать на изменение внешних условий функционирования, а также внутренних факторов развития МБОУ «СОШ № 34».

Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет школы, Совет самоуправления школьников.

Директор школы назначает заместителей директора, определяет им должностные обязанности. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными отношениями и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей представлено многоуровневой управленческой командой:



I уровень, стратегический, - директор;

II уровень, тактический,

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- заместитель директора по воспитательной работе

-советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями

III уровень (исполнительский, оперативный). Руководители школьных методических объединений.

IV уровень - педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Функции управления:

- Информационно-аналитическая;
- Мотивационно-целевая;
- Планово-прогностическая;
- Контрольно-диагностическая;
- Организационно-исполнительская;
- Регулятивно-коррекционная.

Стратегию деятельности учреждения на 2024 год определяет самообследование за 2023 год.

На педагогических советах и рабочих совещаниях обсуждались текущие вопросы по различным направлениям, отражающие реальное состояние дел в учреждении: «Анализ работы образовательного учреждения за I полугодие», «Итоги 2022-2023 учебного года, задачи на 2024-2025 учебный год», «Повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 34»: основные направления работы», «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы и возможности», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Проведен ряд практико – ориентированных семинаров «Системно – деятельностный подход как основа реализации ФГОС».

На оперативном уровне систематический сбор информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им рассматривался на административных планерках, совещаниях при директоре, при заместителях директора. Ежеженедельно решались вопросы планирования, коррекции, прогнозирования, регулирования, организации, исполнения, мотивации и др. Реализация плановых мероприятий, локальных актов осуществлялась через приказы по основной деятельности, по личному составу.

В МБОУ «СОШ № 34» на допустимом уровне используется компьютерная техника и интернет в управлении учебно-воспитательным процессом. Электронная почта, входящая в учреждение, сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется, анализируется, в случае необходимости корректируется.

Итоги успеваемости за учебные четверти и полугодия учебного года, материалы по аттестации учителей, по инновационной деятельности, справки по итогам проверок, итоги диагностических и контрольных работ, материалы анкетирования и другие материалы хранятся в кабинетах заместителей директора. Важным инструментом в управлении образовательным процессом стал электронный журнал, введенный в штатный режим в 2016 году на платформе [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru). для всех уровней образования.

Система контроля определяется и регламентируется соответствующим положением. План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом результативности образовательного процесса за предыдущий учебный год и приоритетности основных направлений деятельности школы. План был выполнен на 100%. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- достижение планируемых результатов обучающимися (предметных и метапредметных), через входные, текущие, комплексные проверочные работы, всероссийские проверочные работы, посещение уроков;
- программно-методическое обеспечение;
- нормативно- правовые акты;
- классные (электронные) журналы;
- дневники обучающихся

Повторный контроль проводился по мере необходимости.

Разработана Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования города Братска на 2023 – 2027г.г. (принята педагогическим советом МБОУ «СОШ № 34», протокол от 05.12.2022г. № 10).

В поле зрения администрации главным оставалось повышение качества образования. Для этого в рамках Программы развития разработана Программа повышения качества образования.

Объектами контроля были актуальные и значимые для школы вопросы содержания образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

Таким образом, система управления создает условия для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентация идет на результат: создание эффективной системы управления для повышения качества образования.

### **1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2023 году вопросы всеобуча рассматривались на педсоветах, совещаниях классных руководителей.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

-мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;

-промежуточная аттестация обучающихся;

-государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты мониторинговых исследований:

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.0.2023г. № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в период с 04.04.2023 по 27.04.2023 в МБОУ «СОШ №34» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР проводились для обучающихся 5-8-х классов в штатном режиме в соответствии с единым графиком проведения ВПР на территории Иркутской области. ВПР по русскому языку и математике были обязательными для всех обучающихся. В 4-х классах все ребята писали ВПР по окружающему миру; в 5-х классах - по биологии. ВПР по истории обучающиеся 5-х классов проходили в компьютерной форме. В 6-8 классах по два предмета дети писали на основе случайного выбора.

ВПР в 5-х классах по русскому языку проводились на основании приказа администрации муниципального образования города Братска от 24.03.2023 № 360 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным муниципальным контролем объективности результатов в общеобразовательных организациях города Братска».

Результаты выполнения ВПР представлены в таблице.

Предмет	Количество участников ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки
4 классы					
математика	53	87%	58,5%	3,7	58%
окружающий мир	51	100%	86,3%	3,9	67%
русский язык	52	90,3%	50%	3,5	77%
5 классы					
математика	44	81,4%	48,8%	3,5	61,4%
русский язык	44	47,7%	22,7%	2,7	16%
история (комп.)	45	91%	51%	3,4	53,3%
биология	45	82,2%	60%	3,7	37,8%
6 классы					
русский язык	39	74,4%	46%	3,2	64%

математика	34	73,5%	38,2%	3,2	53%
история	21	90,5%	9,5%	3	76,2%
обществознание	24	87,5%	37,5%	3,3	83,3%
биология	21	85,7%	47,6%	3,3	23,8%
география	23	82,6%	43,5%	3,4	56,5%
7 классы					
математика	53	73,6%	17%	2,9	58,5%
русский язык	46	76%	33%	2,9	63%
английский язык	48	70,8%	29%	2,9	33,3%
физика	25	80%	28%	3,1	40%
биология	27	81,5%	37%	3,3	44,4%
география	25	92%	32%	3,6	72%
обществознание	24	91,7%	25%	3,2	87,5%
8 класс					
русский язык	40	75%	32,5%	3,3	40%
математика	41	78%	29,3%	3,1	65,9%
география	24	79,2%	37,5%	3,3	45,8%
химия	20	80%	35%	3,4	36,8%
история	20	95%	65%	3,7	80,9%
биология	19	90,5%	31,6%	3,1	47,4%

Хорошие результаты по критерию «участники, подтвердившие отметку» показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку, обучающиеся 6-х классов - по обществознанию и истории, обучающиеся 7-х классов - по обществознанию и географии, обучающиеся 8-го класса - по истории.

Низкие результаты по данному критерию у обучающихся 5-х классов по русскому языку, биологии, у обучающихся 6-х классов - по биологии, у обучающихся 7-х классов - по иностранному языку, у обучающихся 8-х классов - по химии.

Средний показатель качества по всем предметам: 4 классы - 64,9%, 5 классы - 45,6%, 6 классы - 37%, 7 классы - 28,7%, 8 классы - 38,5%. По школе в целом успеваемость - 76,4%, качество - 43%.

Результаты ВПР в 5-х классах по русскому языку свидетельствуют о необходимости всестороннего анализа деятельности учителей, их уровня методической подготовки.

Сравнительная таблица успеваемости и качества ВПР за три года (в целом по школе):

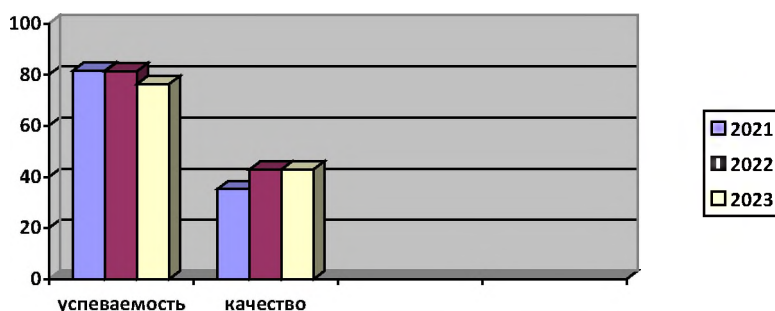
Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Подтвердили отметку %
2021	81,6	35,2	3,2	50
2022	81,4	42,9	3,1	53,4
2023	76,4	43	3,4	54,5

Из приведенной таблицы видно, что показатели средний балл и количество, подтвердивших отметку повысились, показатель качество - фактически стабилен. Резко снизился показатель успеваемости.

Необходимо отметить, что средний балл не переходит границу, позволяющую говорить о высоких качественных показателях.

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества:

Диаграмма

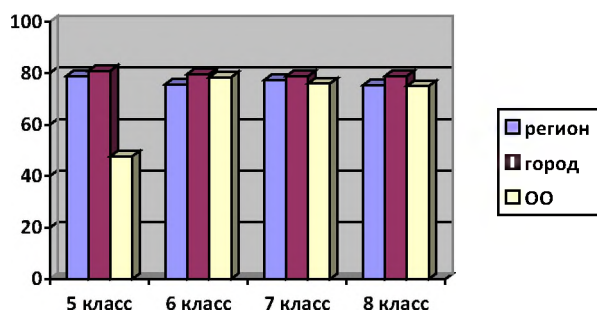


Общие выводы: 100% успеваемость только 4-х классах по окружающему миру и русскому языку. В этих же классах по этому предмету самый высокий показатель качества.

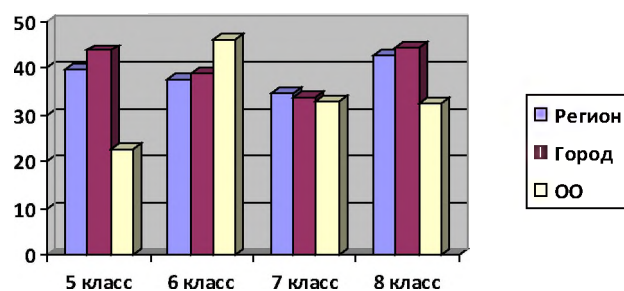
В сравнении с городом и областью результаты выглядят следующим образом:

Предмет	ОО		г.Братск		Иркутская область	
	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %
4 класс						
Русский язык	90,3	50	92,9	60	91,5	59,6
Математика	87	58,5	96,1	74,5	96	74,1
Окружающий мир	100	86,3	98,7	77,8	98,8	77,4
5 класс						
Русский язык	47,7	22,7	80,9	43,8	78,9	39,9
Математика	81,4	48,8	87,2	51,2	85,3	48,2
История	91	51	89,2	46,6	87,8	45,6
Биология	82,2	60	85,5	42,1	84,9	41,9
6 класс						
Русский язык	78,4	46	79,7	38,8	75,7	37,6
Математика	73,5	38,2	81,5	31,7	79,9	32,5
История	90,5	9,5	91,9	39,1	90,7	38,9
Обществознание	87,5	37,5	90	41,8	88,5	43,3
Биология	85,7	47,6	80,3	30,4	79,2	35,4
География	82,6	43,5	96,1	51,5	93,9	50
7 класс						
Русский язык	76	33	78,8	33,6	77,3	34,6
Математика	73,6	17	84,3	29,2	83,2	33,6
Физика	80	28	83,5	30,7	84,1	38,6
Биология	81,5	37	89	37,6	74,5	36,3
География	92	32	81,8	25,3	79,3	25,2
Обществознание	91,7	25	81,8	35	81,2	36,4
Английский язык	70,8	29	76,6	30,8	68,8	26,2

## Русский язык, успеваемость



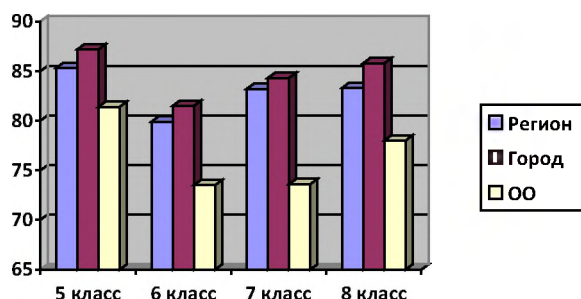
## Русский язык, качество



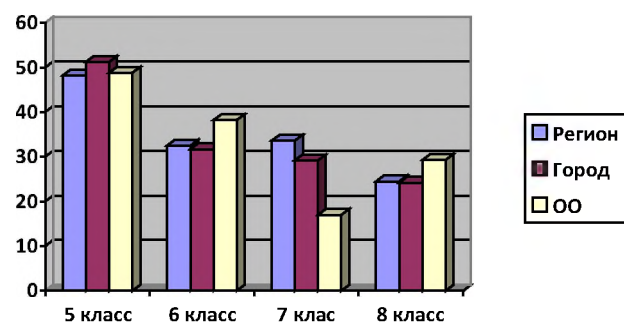
8 класс						
Русский язык	75	32,5	78,9	44,6	75,3	42,8
Математика	78	29,3	85,8	24,2	83,3	24,5
Биология	90,5	31,6	90,6	34	89,5	37,3
Химия	80	35	92,6	54,5	91,9	57
История	95	65	92,7	46,4	90,2	45,7
География	79,2	37,5	81,2	31,2	81,4	30,5

Сравнительные диаграммы результатов ВПР по русскому языку и математике:

## Математика, успеваемость



## Математика, качество



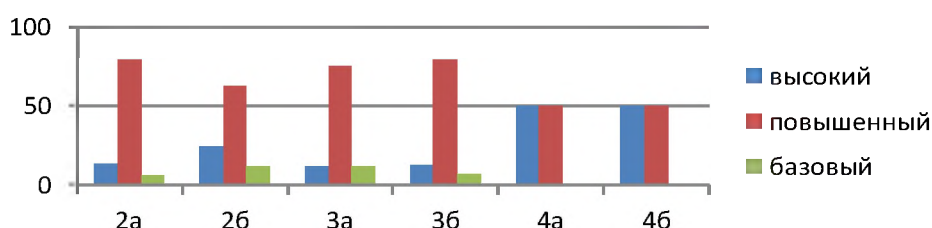
Показатели качества выше региональных и муниципальных по русскому языку и математике в 6-х классах, по математике в 8-х классах. Показатель успеваемости ниже муниципального и регионального по обоим предметам в 5-х, 7-х классах, по математике - в 6х, 8х классах. Качество ниже регионального и муниципального по русскому языку в 5-х, 8-х классах, по математике в 7-х классах.

По результатам муниципальной проверки МБОУ «СОШ №34» попала в перечень школ с признаками необъективных результатов по предмету «русский язык» 5 классы.

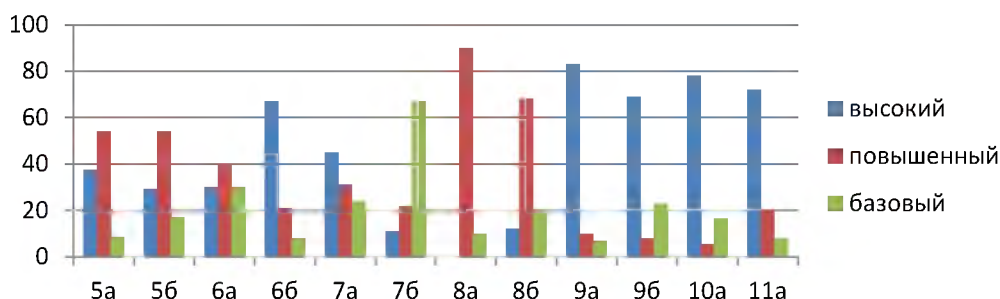
На основе полученных результатов было проведено аналитическое рабочее совещание, составлен план мероприятий на 2023-2024 учебный год, направленных на обеспечение объективности результатов и повышение качества образования по результатам ВПР.

Также в рамках внутреннего мониторинга проводятся комплексные работы, позволяющие определить уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий. В качестве контрольно – измерительных материалов применяются как традиционные комплексные работы на бумажном носителе (2-4 класс), так и электронные задания из Банка РЭШ.

В результате выполнения итоговой комплексной работы во 2-4 классах получены следующие показатели (в процентах):



Результаты выполнения итоговой (комплексной) работы в 5-11 классах:



По итогам анализа сформированности метапредметных УУД выявлено, что ведущими для учебной мотивации, достижения предметных результатов, качества обученности являются навыки целеполагания, планирования, коррекции, смыслового чтения, функциональной грамотности. При подготовке КИМ комплексных работ были учтены формулировки заданий, выбраны вопросы, задачи, сходные с материалами внешних оценочных процедур. В дальнейшем предполагается продолжить работу с подобными заданиями в урочной деятельности по предметам.

В феврале-марте 2023 года прошел технологический мониторинг в 9-х классах по математике и русскому языку в формате ОГЭ/ГВЭ. Цель мониторинга: ознакомление обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ГВЭ. Результаты представлены ниже:

Математика (ОГЭ):

количество участников мониторинга	средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга			
		не преодолевших минимальный порог	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
38	8,7	12	22	3	0

2 ученика, писавшие мониторинг в формате ГВЭ преодолели минимальный порог.

Русский язык (ОГЭ):

средний первичный балл за работу	количество участников мониторинга					
	не преодолевших минимальный порог	набравших "0" баллов	набравших МАХ первичный балл - 33	получивших отметку "3"	получивших отметку "4"	получивших отметку "5"
18,1	8	0	0	21	8	0

2 ученика, писавшие мониторинг в формате ГВЭ не преодолели минимальный порог.

По обоим предметам обучающиеся показали очень низкие результаты.

По итогам мониторингов учителями русского языка и математики были разработаны групповые планы работы с обучающимися по подготовке к ГИА.

В динамике за три года результаты выглядят следующим образом:

Показатель	Результативность учащихся 9 классов					
	2021		2022		2023	
Предмет	Матем.	Русский яз.	Матем.	Русский яз.	Матем.	Русский яз.
Доля учащихся, получивших высокие баллы	0	0	0	0	0	0
Средний первичный балл	10,6	20	7	16,8	8,7	18,1
Успеваемость	76%	77,3%	48,3%	62%	68,4%	78,4%

В сравнении с 2022 годом показатели успеваемости по школе возросли: по математике корреляция составляет +25,1%, по русскому языку - +16,4%. Но, в сравнении с 2021 годом результаты ниже. Такая же ситуация складывается и



с показателем «средний первичный балл». Несмотря на рост успеваемости и среднего первичного балла, три года подряд нет обучающихся, получивших высокие баллы.

На основании полученных результатов была скорректирована работа учителей. Педагоги перешли на групповые (в малых группах) и индивидуальные формы работы.

В декабре 2023 года обучающиеся 11 класса писали технологический мониторинг по математике.

Цель технологического мониторинга: определение уровня учебных достижений по предмету. Из 23 человек профильную математику писали 15 человек, базу - 8.

В динамике результаты выглядят следующим образом:

Показатель	2020		2021		2022	
	Проф.	База	Проф.	База	Проф.	База
Доля учащихся, получивших высокие баллы	-	-	-	-	-	-
Качество	-	40%	-	55,6%	-	62,5%
Успеваемость	25%	93,3%	50%	100%	53,3%	100%
Средний балл	21,1	3,4	6	3,7	5,5	10,5

В сравнении с предыдущими показателями по профильной математике результаты крайне низкие. По математике базового уровня результаты стабильны.

По итогам мониторинга было проведено заседание ШМО учителей-математики, на котором были проанализированы результаты обучающихся и разработан план дальнейшей работы по подготовке ребят к ЕГЭ.

06.12.2023г. было проведено итоговое сочинение в 11-м классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал.

Результаты:

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовало 17 обучающихся (явка 100%). Зачет получили все обучающиеся. Результаты представлены в таблице:

Таблица

Показатель	Зачет		Незачет	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Требование 1	17	100%	0	0

Требование 2	17	100%	0	0
Критерий 1	17	100%	0	0
Критерий 2	17	100%	0	0
Критерий 3	10	59%	7	41%
Критерий 4	16	94%	1	6%
Критерий 5	9	53%	8	47%

Наиболее популярной темой, которую выбирали обучающиеся для написания сочинения, была «Могут ли сосуществовать высокие мечты и суровая реальность?». Ее выбрали 9 человек (53%).

На основании полученных результатов учителю русского языка, преподающему в 11 классе, было рекомендовано проанализировать причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ «СОШ №34» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная итоговая работа
1	Остальные предметы учебного плана	Без аттестационных испытаний в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов с учетом педагогического наблюдения
2-11	Все предметы обязательной части учебного плана	Без аттестационных испытаний в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов

По итогам промежуточной аттестации 3 обучающихся основной школы не освоили в полной мере основные образовательные программы.

В динамике показатели качества и успеваемости по школе выглядят следующим образом:

Уровень	Усп-ть %	Кач-во%	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
НОО	96	61,7	98	56,5	100	55
ООО	99	29	99	28	98,8	28
СОО	100	32	100	51	100	53,5
<i>Итого</i>	<i>98,1</i>	<i>42</i>	<i>98,7</i>	<i>42,3</i>	<i>99,4</i>	<i>41</i>

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по школе повысилась (корреляция +0,7), а качество снизилось (корреляция – 1,3) в сравнении с прошлым учебным годом. При этом необходимо отметить, что остались стабильными показатели успеваемости и качество на уровне СОО, на уровне НОО произошло снижение качества на 1,5%, на уровне ООО снижение успеваемости на 0,2%.

Факторы, влияющие на низкое качество знаний обучающихся:

- недостаточность индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,
- неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися,
- низкий уровень мотивации к обучению у детей,
- социальный фактор,
- то, что у детей и их родителей (законных представителей) движущим мотивом является получение отметки,
- формализм в работе некоторых учителей.

#### Государственная итоговая аттестация.

##### 9-й класс.

Из 42 выпускников до ГИА допущены все. 3 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ.

В 2022-2023 учебном году ГИА для обучающихся 9-х классов проходила по двум основным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ школы в сравнении с результатами ОГЭ по области (основной период):

Предмет	МБОУ «СОШ №34»			Иркутская область		
	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя отметка	Усп-ть %	Кач-во %	Средняя отметка
Русский язык	100	66,7	4	95,9	61,4	3,8
Математика	92,3/	64	4/	86	63,1	3,6

	100		3,5			
Английский яз.	100	66,7	4	98,1	84,1	4,3
Обществознание	100	31,6	3,3	84	34,6	3,3
Физика	75/ 100	25/ 40	3/ 3,2	95,4	53	3,5
Информатика	100	50	4	95,5	50,6	3,6
География	100	81,8	4	83,9	68	3,8
История	100	0	3	89,7	56,2	3,6
Биология	92,3/ 100	38,5/ 46,2	3/ 3,5	93,9	50	3,5
Химия	60/ 100	20	3	91,1	69,2	3,9

Из таблицы видно, что показатели успеваемости и средняя отметка по русскому языку в школе выше в сравнении с областными показателями. Результаты математики ниже областных. Качество составляет 0% по предметам английский язык, физика, химия.

Из таблицы видно, что показатели успеваемости, качества и средняя отметка по русскому языку, математике, обществознанию, географии в школе выше в сравнении с областными показателями. Качество составляет 0% по истории.

В сравнении с предыдущим учебным годом результаты экзаменов в основной период сдачи ОГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
Русский язык	100%	52%	100%	66,7%
Математика	93%	38%	92,3%	64%

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по математике незначительно снизилась. Качество по математике повысилось (на 26%). По русскому языку успеваемость стабильна, качество повысилось (+14,7%).

Обучающиеся, проходившие ГИА в формате ГВЭ успешно сдали экзамены в основной период:

Предмет	2022-2023		
	Усп-ть	Кач-во	ср. отметка
Русский язык	100%	100%	5
Математика	100%	66,7%	4

По итогам основного периода аттестаты получили 37 обучающихся из 42 допущенных. Аттестат с отличием получила Дрюкова Дарья.

По итогам сдачи экзаменов в резервные дни аттестат получили остальные 5 обучающихся.

11 класс.

Из 25 выпускников до ГИА были допущены все.

Итоги ЕГЭ (основной период):

Предмет	Кол-во сдававших	max балл	min балл	Средний балл	Не преодолели порог
Русский язык	25	89	34	65	0
Математика (база)	10	-	-	4	0
Математика (профиль)	15	66	0	36	4
Литература	5	63	7	38	2
Биология	3	67	42	51	0
Химия	5	74	30	47	1
Информатика	4	78	27	50	1
Обществознание	11	66	32	49	3
История	1	95	-	95	0
География	3	51	47	50	0
Английский язык	2	86	26	56	0
Физика	7	47	15	37	3

4 обучающихся не сдали математику профиль в основной период и пересдавали в резервные дни.

В сравнении с областью (с учетом пересдачи) результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	Усп-ть %	Средний тестовый балл		Не преодолели порог	
		СОШ №34	Иркутск. обл.	чел.	%
Русский язык (ЕГЭ)	100	65	65,3	0	0
Математика (профиль)	91,7	36	49,1	1	8,3
Математика (база)	100	4	4	0	0
Химия	80	47	47,2	1	20
География	100	50	49,5	0	0
Биология	100	51	46,9	0	0
Информатика	75	50	53,3	1	25
Обществознание	72,7	49	51,3	3	27,3
История	100	95	50,5	0	0
Физика	57	37	47,3	3	43
Английский язык	100	56	65,2	0	0
Литература	60	38	55,9	2	40

Анализ таблицы показывает значительно низкий средний тестовый балл в сравнении с областными по физике, литературе, английскому языку. Высокий результат по истории. По остальным предметам средний тестовый

балл приближен к областным показателям (корреляция до 2-3 баллов). По таким предметам, как математика (профиль), химия, информатика, обществознание, физика, литература успеваемость ниже 100%.

В сравнении за три года результаты по русскому языку (ЕГЭ) и математике (профиль) представлены в таблице:

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	Средний балл	Усп-ть	Средний балл	Усп-ть	Средний балл	Усп-ть
Русский язык	56	100%	68	100%	65	100%
Математика	38	73%	47	100%	36	91,7

Из таблицы видно, что произошло снижение тестового балла по обоим предметам (русский язык -3, математика -11). Успеваемость по математике снизилась.

Выпускники 11 класса в целом справились с экзаменами. Аттестат особого образца получила Графова Майя.

Результативность курсов внеурочной деятельности отслеживается через участие в олимпиадах, фестивалях, конференциях и т.д. В течение всего учебного года обеспечивается участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а показатели участия свидетельствуют о допустимом качестве образования, предоставляемого общеобразовательной организацией.

№	Вид и название мероприятия	Участники	Победители и призеры
1.	Муниципальный конкурс творческих мини-проектов «Творчество и рукоделие»	1	
2.	Муниципальный конкурс «Межпредметная игра «Вокруг света»» (география, история, обществознание, экономика)	2	
3.	Муниципальный дистанционный конкурс «Мы – гравотеи!»	3	
4.	Муниципальный дистанционный конкурс «Кумека»	4	
5.	Муниципальный конкурс «Язык родной, дружи со мной»	5	5
6.	Муниципальная научно - практическая конференция «Аксиомы биологии»	8	6
7.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 классов	4	2
8.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Красота зимней природы»	2	1
9.	Муниципальный конкурс чтецов «А что у вас?», посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	1	
10.	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко – культурное и природное наследие Сибири»	1	

11.	Муниципальный конкурс «Во всех науках мы сильны»	6	
12.	Муниципальная олимпиада решение проектной задачи	6	6
13.	Муниципальная практическая конференция «Хочу Все знать» проектно-исследовательского общества «Юные творцы»	1	1
14.	Межмуниципальный творческий фестиваль «Босиком по радуге»	11	11
15.	Муниципальный дистанционный интеллектуальный конкурс «Эрудит – 2023»	2	
16.	Муниципальный конкурс художественного чтения на тему: «Экология. Земля. Природа»	18	9
17.	Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп»	3	
18.	Муниципальный конкурс «Там на невиданных дорожках...»	4	4
19.	Муниципальный открытый конкурс «Я - будущий лицеист»	10	1
20.	Муниципальные соревнования для детей с отклонениями в состоянии здоровья «Спортивная осень»	6	
21.	Муниципальный конкурс юных дизайнеров «Открытка другу»	1	1
22.	Муниципальный интеллектуальный конкурс математика + обществознание «Своя игра»	2	
23.	Муниципальный конкурс «Байкал-жемчужина Сибири»	3	3
24.	Квиз "Первые в истории"	2	2
25.	Конкурс мини-сочинений об истории своего народа, о малой и большой Родине (Прокуратура Иркутской области).	1	
26.	Муниципальная дистанционная квест-игра «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	3	3
27.	Муниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «The Magic World of Poetry»	1	
28.	Муниципальный интеллектуальный конкурс по технологии «В гостях у Марьи-Искусницы»	2	2
29.	Муниципальный интеллектуальный конкурс по логике и математике «Живая логика»	4	
30.	Муниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «Britain in Brief»	3	
31.	Муниципальный сетевой дистанционный проект web – квест «С днём рождения, любимый город!»	4	4
32.	Муниципальный дистанционный интеллектуальный конкурс по математике «Математический дозор»	4	4
33.	Муниципальный дистанционный конкурс по окружающему миру «Калейдоскоп профессий»	4	

Проанализировав динамику участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней, уровень их подготовки, результативность, необходимо отметить качественную работу учителей начальной школы, русского языка, математики, истории и обществознания, физической культуры, истории, технологии.

1. На уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся.
2. Поддерживать высокие показатели подготовки обучающихся к ГИА.
3. Поставить на контроль и отслеживать работу педагогов по формированию УУД у выпускников НОО и ООО и СОО.

#### 1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 34» организован в соответствии с нормативными актами. Согласно анкетированию, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросу удовлетворения качеством предоставляемых услуг основная масса родителей (законных представителей) - 85,3% от числа опрошенных удовлетворена качеством предоставляемых услуг:

Вариант ответа	Кол-во опрошенных	%
Да	203	85,3
Нет	12	5,0
Затрудняюсь ответить	23	9,7
Итого	238	100

В 2023 году в школе было 24 класса-комплекта со средней наполняемостью 25 человек.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 08.00 ч. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов - 5 дней.

Продолжительность уроков 40 мин. для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность перемен 15 минут первая и последняя, по 20 минут - все остальные. Занятия проводятся в закрепленных за классами кабинетах. Внеурочные занятия и занятия спецкурсов проводятся после уроков согласно расписанию.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Расписание занятий спецкурсов и курсов внеурочной деятельности составляется отдельно.

Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них:

Предметные области	Предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Английский язык



Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

По решению родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» были выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Со второго класса введено изучение иностранного языка (английский). Для изучения иностранного языка класс делится на подгруппы, что способствует усилению дифференциации обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась в соответствии с выбранной образовательной организацией моделью внеурочной деятельности, отраженной в основной образовательной программе и на основании заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Форма организации деятельности
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	классный час
Функциональная грамотность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	факультатив
Профориентация	«Мир профессий»	кружок
Социальное	«Орлята России»	занятие
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	творческий проект
	«Мой проект»	факультатив
Учение с увлечением!	«Мой друг – математика»	факультатив

	«Занимательный русский»	факультатив
	«Умники и умницы»	учебная лаборатория
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Легкая атлетика»	секция
Коммуникативная деятельность	«Город мастеров»	творческая студия
	«Азбука добра»	клуб
	«Логоритмика»	кружок

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах сформирован с учетом ФГОС. Обязательными для изучения в 5-9 классах являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика (с 01.09.2023г.)
Общественно-научные предметы	История, обществознание, география.
Естественно-научные предметы	Биология, физика, химия
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Обязательная часть выполняется в полном объеме и обеспечивает формирование у обучающихся ключевых предметных компетенций, а также универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Для изучения информатики, технологии и иностранного языка класс с наполняемостью 25 и более человек делится на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществлялась в соответствии с выбранной образовательной организацией моделью внеурочной деятельности, отраженной в основной образовательной программе и на основании заявления родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочного занятия	Форма организации деятельности
Разговоры о важном	Разговоры о важном	классный час
Функциональная грамотность	Учимся для жизни	практикум
Профориентация	Мой выбор	занятие
	Россия – мои горизонты	профессиональные пробы
	Современный педагог	занятие
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	кружок
	Физика в мире	практикум
	Увлекательная химия	практикум
	За страницами учебника математики	практикум
	Неизвестная геометрия	практикум
	Вероятность и статистика	урочное занятие
	Секреты русского словообразования	практикум
Тайны русского языка: от слова к тексту	практикум	
Проектно-исследовательское	Мир проектов	практикум
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	секция
Социальное	Я в мире (ОВЗ)	занятие
	Информационная безопасность	занятие
	Умей вести за собой	занятие
	Журналистика	клуб

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на обеспечение мобильности выпускника школы, его способности к

самостоятельному освоению знаний, самоопределению и самосовершенствованию; реализовать цели ООП СОО, и обеспечить доступность получения качественного образования, преемственность образовательных программ основного и среднего общего образования.

Учебный план по ФГОС СОО является универсальным и предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих, в том числе на углубленном уровне.

С 01.09.2023г. в рамках универсального учебного плана в 10 класса реализуются два направления: естественно-научное и социально-экономическое. В 11 классе универсальный профиль. Выбор предметов для изучения на углубленном уровне обусловлен запросом обучающихся и родителей (законных представителей), а также материально-техническим оснащением и кадровым обеспечением школы.

Курсы по выбору представлены предметными областями: математика и информатика, естественно-научные предметы, общественно-научные предметы и позволяют обучающимся расширить свои знания в данных областях.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

В МБОУ «СОШ №34» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.

Программы всех предметов учебного плана выполнены на 100%. Учебный план школы позволил педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Задачи:

1. Администрации школы продолжать контролировать полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика.

2. Администрации школы продолжать мониторить деятельность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней через ВСОКО и ВШК.

## 1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

География поступления выпускников школы: Санкт-Петербург, Тюмень, Пермь, Томск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск.

	Кол-во	% от общего кол-ва выпускников
Всего выпускников	25	100
Поступили в ВУЗы	11	44
Поступили в СПО	13	52
Поступили в НПО	0	0
Получают образование в г. Братск	11	44
Получают образование в г. Иркутск	1	4
Получают образование за пределами Иркутской области	12	48
Поступили на бюджетной основе	10	40
Поступили на коммерческой основе	14	56
Работают (не поступили по семейным обстоятельствам)	1	4

## 1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году укомплектованность МБОУ «СОШ №34» педагогическими, руководящими и иными работниками составляла 100%. В школе работал 41 педагогический работник, в том числе 1 руководитель, 2 заместителя руководителя. Имеют высшее образование – 31 (76%) педагог, 10 (24%) – среднее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам школы, первая – 14. Не имеют категории 15 педагогов (молодые и вновь принятые педагоги). В 2023 году 1 педагог подтвердил, 1 – повысил уровень своей квалификации, пройдя процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, еще 6 педагогов подготовили комплект документов для прохождения процедуры аттестации. Это свидетельствует о высоком уровне аттестационной работы в школе и эффективной работе педагогов в рамках самообразования.

Педагогический стаж работников МБОУ «СОШ №34» до 5 лет – 14 человек (34%), от 5 до 20 лет – 6 человек (15%), свыше 20 лет – 21 человек (51%).

Среди педагогов школы Почетный работник образования РФ, ветеран труда – 1, Отличник народного просвещения, ветеран труда – 1, Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1, награждены Грамотами Министерства просвещения РФ – 2, награждены грамотами и благодарственными письмами Министерства просвещения Иркутской области – 5 педагогов.

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. В 2023 году 41 (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации и сертифицированных семинарах. Педагоги осваивают в процессе непрерывного самообразования навыки подготовки к ВПР, ГИА, формирования функциональной грамотности, проблемы внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО.

В связи с использованием в практике работы элементов дистанционного обучения, педагоги школы осваивают работу на электронных платформах, применяют современные образовательные технологии, электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Учителя школы владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford, zoom и другие. Педагоги используют банк заданий РЭШ по проверке функциональной грамотности. В ноябре – декабре 2023 года 97 учеников 8-9 классов приняли участие в региональной диагностике функциональной грамотности.

Профессиональная активность педагогов, их личный вклад в развитие образования были продемонстрированы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

название мероприятия	уровень	участие/результат
Ретроспективная сессия «Программа развития личностного потенциала – старт трансформации образовательной среды -2023».	Региональный	доклад
«III презентационная сессия «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития». Тема: «Школа – среда позитивного самовыражения»	Региональный	доклад
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «МетаМарафон»	Муниципальный	4 призера
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Федеральный	1 участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Профессионал – 2023»	Муниципальный	1 участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «ART – клуб учителей технологии»	Муниципальный	1 участник
VI Межмуниципальный фестиваль - конкурс педагогических идей и решений в рамках проведения " Года педагога и наставника"	Муниципальный	1 победитель
VIII Малый межмуниципальный фестиваль –	Муниципальный	5 участников

конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми – инвалидами и ОВЗ		2 победителя
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Федеральный	2 участника

Опыт педагогов был обобщен и представлен на таких мероприятиях как XIII Межрегиональный этап XXI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, XX Всероссийская научно - методическая конференция "Совершенствование качества образования". В 2023 году школа вошла в "Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик" по направлениям Национального проекта "Образование" (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 3 ноября 2023 года № 55-1463-мр). Педагоги успешно представили на региональном уровне практику «Использование современных образовательных технологий в инклюзивном образовании».

Педагоги школы выступали экспертами на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогов
Муниципальный	Молодежный литературный конкурс «Апрельский ветер»	1
Муниципальный	Экспертиза дорожных карт внедрения модели наставничества	1
Муниципальный	Муниципальная научно – практическая конференция «Аксиомы биологии»	3
Муниципальный	Муниципальная олимпиада решения проектной задачи	1
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Во всех науках мы сильны»	1
Муниципальный	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4 – х классов	1
Региональный	Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников	3
Муниципальный	Дискуссионный клуб «Я – будущий педагог»	1
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	1
Муниципальный	Выставка итоговых методических продуктов сетевых	1

	сообществ	
Муниципальный	Муниципальный интеллектуальный конкурс (математика + обществознание) «Своя игра»	1
Муниципальный	Соревнования «Президентские старты»	2

На базе школы были проведены муниципальные мероприятия: НПК для школьников «Аксиомы биологии», Конкурс художественного чтения на тему: «Экология. Земля. Природа».

Выводы:

В школе созданы условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Свой профессиональный уровень педагоги повышают за счет курсовой подготовки, обучающих очных и дистанционных семинаров, вебинаров. Педагоги представляют и обобщают собственный педагогический опыт.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса находится на допустимом уровне.

Задачи на следующий год:

1. Способствовать уровню повышения квалификации помощи и категоричности педагогов школы через оказание адресной методической помощи.
2. Совершенствовать систему методической поддержки специалистов путем выстраивания индивидуального маршрута профессионального самообразования педагога.

## **1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ «СОШ №34» в 2023 учебном году учебно-воспитательный процесс на 100% был обеспечен учебной и учебно-методической литературой. Все используемые УМК включены в федеральный перечень учебников. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы на 2023 - 2024 учебный год, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального, основного и среднего общего образования согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с Федеральными образовательными программами.

Содержание научно-методической работы обусловлено целями и задачами Программы развития.

Для успешной и плодотворной работы педагоги школы используют в образовательной деятельности различные технологии и их элементы.



Технологии	Использование
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Технология проектной деятельности	Подготовка проектов в урочной и внеурочной деятельности.
Традиционные педагогические технологии	Традиционный урок
ИКТ-технологии	проведение уроков с использованием ИКТ-технологий (веб-инструменты, дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады и др.)
Технология критического мышления	Диалоговые формы работы, дискуссия, анализ ситуаций.
Технология интегрированного обучения	Интегрированные уроки и задания
Технология модульного обучения	Работа по тематическим модулям
Технология разноуровневой дифференциации	Работа в группах, разноуровневые задания
Игровые технологии	Игровые методы и приемы
Здоровьесберегающие технологии	-соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения; -правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока; -построение урока с учетом работоспособности учащихся; -благоприятный эмоциональный настрой; -проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	практические и лабораторные работы, подготовка проектов

В 2023 году методическая работа школы осуществлялась в соответствии с темой «Содействие повышению качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя». Целью методической работы педагоги ставят повышение профессионального мастерства педагога, его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса. Достижение цели планируется через обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, создание условий для активного включения педагогов и обучающихся в творческий поиск, поиск, разработку и апробацию новых форм, способов, приемов взаимодействия педагогов и обучающихся.

Для реализации поставленных задач в 2023 году была организована работа по основным направлениям:

Направления методической работы	Содержание методической работы
1. Управление методической работой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка ООП, АООП, рабочих программ, локальных актов;</li> <li>- проведение заседаний научно - методического совета школы;</li> <li>- проведение теоретических педсоветов, выступления на рабочих совещаниях с информацией по научно – методической работе;</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов;</li> <li>- подготовка программно-методического обеспечения учебного процесса.</li> </ul>
2. Методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы ШМО, ПТГ, рабочих групп по реализации методической темы школы;</li> <li>- организация работы по прохождению процедуры аттестации педагогов, консультации, помощь при составлении пакета документов;</li> <li>- организация работы по наставничеству, адаптации педагогов;</li> <li>- организация работы педагогов с одаренными школьниками (ВсОШ, НПК, олимпиады различных уровней, защита проектов);</li> <li>- организация и проведение методической недели, взаимопосещения открытых уроков, занятий внеурочной деятельности;</li> <li>- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении опыта;</li> <li>- консультации для педагогов по составлению рабочих программ.</li> </ul>
3. Научно-методическая инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в инновационных проектах согласно инструктивно-методическим документам;</li> <li>- участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, стажировочных сессий по инновационным вопросам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчетов, аналитических материалов по инновационным проектам;</li> <li>- организация сетевого инновационного сотрудничества педагогов;</li> <li>- организация работы и консультации педагогов по использованию электронно – образовательных ресурсов (ЭОР) в практике.</li> </ul>
4.Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение на базе МБОУ «СОШ №34» школьного и муниципального этапов ВсОШ, участие в региональном этапе;</li> <li>- организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней;</li> <li>- организация и проведение на базе школы конкурсов, НПК муниципального уровня для обучающихся;</li> <li>- организация и проведение школьной НПК;</li> <li>- организация и проведение защиты индивидуальных итоговых проектов (ИИП) в 9-10 классах;</li> <li>- проведение открытых мероприятий для обучающихся в рамках методической недели.</li> </ul>
5.Информационно-методическая, аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка отчетных документов в ДО, ЦРО, другие органы управления образованием;</li> <li>- контроль соответствия методического блока школьного сайта текущим требованиям;</li> <li>- составление аналитических материалов по ВсОШ, ИИП, профориентации, проектной работе;</li> <li>- заполнение форм мониторинга методической и кадровой работы.</li> </ul>

В течение 1 полугодия 2023 – 2024 учебного обучающиеся школы приняли участие в 13 олимпиадах школьного этапа ВсОШ (4-11 классы) и 5 олимпиадах муниципального этапа (7-11 классы). На базе школы были проведены 13 олимпиад школьного и 2 олимпиады муниципального этапов ВсОШ. Олимпиады школьного этапа по физике, биологии, химии, математике и информатике проводились с применением платформы «Сириус. Курсы». На школьном и муниципальном этапах педагоги школы выступали в роли организаторов, экспертов школьного и муниципального уровня. Всего в школьном этапе приняло участие 79 обучающихся, 53 человека награждены грамотами победителей и призеров. На уровне муниципалитета выступали 17 учеников школы, занято 1 призовое место (Вахонин Вадим, 9А,

обществознание). Призер муниципального этапа представлял школу на региональном этапе ВсОШ по обществознанию (участие).

В 2023 году в школе проходили мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С ребятами были проведены онлайн – уроки, экскурсии в учебные заведения города, встречи с представителями средних и высших учебных заведений города, области, федерального округа.

Серьезным подспорьем для развития предметных и метапредметных навыков обучающихся являются проектные технологии обучения. Педагоги начальной основной и старшей школы используют проектные задачи, подготовку групповых и индивидуальных проектов как развивающий вызов и возможность построения индивидуальной траектории обучения для школьников. В рамках проектной деятельности в 2023 году были подготовлены проектные и исследовательские работы для защиты на школьном уровне (урочная, внеурочная деятельности, НПК школы), муниципальных и региональных конкурсах и НПК.

Выводы:

В МБОУ «СОШ №34» создана образовательная и воспитательная система, обеспеченная достаточным уровнем кадрового потенциала и позволяющая учащимся добиваться стабильных образовательных результатов и получать качественное образование;

Уровень образования и квалификация педагогических кадров на допустимом уровне;

Школа имеет большой опыт использования современных инновационных технологий.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми ведется систематически. Наблюдается положительная динамика участия и достижений в предметных олимпиадах. Но, недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости.

В целом качество методической работы на допустимом уровне.

Задачи на новый учебный год:

1. Способствовать активизации очных форм участия педагогов по презентации своей педагогической деятельности на уровне школы, муниципалитета, региона.

2. Повышать результативность участия на региональном уровне.

3. Продолжить работу по активизации проектной деятельности обучающихся.

## 1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### I. Контрольные показатели работы ИБЦ

	Выполнено в 2021-2022 уч.г.	Выполнено в 2022-2023 уч.г.
Всего читателей	440	470
в том числе учащихся	385 (87,5%)	413 (87,9%)
педагогов	37 (100%)	37 (100%)
родителей	1	0
прочих	17	22
Количество учащихся в школе	533	550
Количество сотрудников в школе	55	55
из них педагогов	34	34
Книговыдача	7 227	9 665
Посещения на абонементе	3 299	3 639
Посещения в читальном зале	11 330	12 145
Проведение уроков и мероприятий в каб. 105	около 400	329
Читаемость	16,4	20,6
Посещаемость	7,5	7,7
Обращаемость основного фонда	0,5	0,5
Книгообеспеченность учебниками	14,9	13,9
Книгообеспеченность основным фондом	35,4	34,6

Основной фонд ИБЦ представлен в трех видах: печатном, магнитном, цифровом и насчитывает 18378 единиц хранения, в том числе:

- фонд печатных изданий – 17601 единиц хранения;
- фонд дисков – 1138 единиц хранения;
- фонд аудиокассет – 35 единиц хранения;
- фонд периодических изданий насчитывает около 500 единиц;
- фонд творческих работ учащихся - 67 единиц, в электронном виде - 57.

Основной фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания;

собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной и функциональной организации книжного фонда. Фонд организован по системе библиотечно-библиографической классификации для детских и школьных библиотек (ББК), способствующей решению воспитательных, образовательных, информационных задач, стоящих перед библиотекой. В библиотеке организован открытый доступ ко всему библиотечному фонду. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Фонд читального зала оформлен заголовками «С книгой дружим всей семьей», «Познавай мир с книгой», «Увлеченные чтением», «Что? Где? Когда?», «В мире прекрасного», «Времена минувшие».

На абонементе оформляются на трех постоянных выставочных стеллажах книжно-иллюстративные выставки к юбилеям писателей и юбилеям книг.

Работа с документами учета основного фонда проводилась своевременно и аккуратно. На подотчете в МКУ «МЦО» состоит литература на сумму 177 744,85 руб.

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» ИБЦ оборудован: проектор, интерактивная доска, лазерный принтер, 2 ноутбука, 2 магнитофона, экран. В ИБЦ имеется доступ к поиску информации в сети Интернет для учащихся школы и учителей. Функционирует АИБС «1С : Школьная библиотека», АИБС «МАРК – SQL», программа «Школьная библиотека. Учебник». В ИБЦ нет ксерокса, сканера.

В течение учебного года проведено 76 библиотечных мероприятий. Организованы общешкольные декады «Международный праздник школьных библиотек» в октябре и «Декада детской и юношеской книги» в апреле. Формы мероприятий разнообразны: библиотечные и литературные часы, громкие чтения, литературные игры и викторины, турнир знатоков, час милосердия и др. Подведены итоги ежегодных конкурсов «Лучший читающий класс» и «Лучшие читатели школьной библиотеки». Кроме того, организовано 32 совместных мероприятия, из них 26 с сотрудниками библиотек ЦБС.

Совместный проект проведения литературно-музыкальных гостиных с ДШИ получился очень удачным. Цель проекта – воспитывать уважение к русской народной музыке. Мероприятия проводились в библиотечном центре. Участвовали преподаватели Детской школы искусств № 1 и Детский образцовый фольклорный ансамбль «Оберег» под руководством А.С. Герасимовой, которые великолепно исполнили русские народные песни.

Расширился круг братских поэтов и писателей, с которыми встречались школьники на творческих вечерах. Это Екатерина Машкина, член творческого

объединения «Литературное братство» при Центральной городской библиотеке. Ирина Лебедева педагог, разносторонне талантливый человек, увлекающийся не только поэзией, но и пением. Татьяна Безридная и Владимир Сербский привлекли внимание старшеклассников неординарными стихами, своеобразной манерой чтения..

В течение учебного года проведено 10 библиотечных уроков для учащихся 1-х, 2-х, 3А, 5-х классов. В условиях работы по ФГОС на уроках учащиеся обучаются умению пользоваться справочным аппаратом книги, осуществлять поиск необходимой информации в справочно-библиографическом фонде библиотеки и в сети Интернет, составлять списки использованной литературы к проектам.

#### Учебный фонд МБОУ «СОШ № 34»

Комплектование школьного фонда учебников на 2022-2023 учебный год осуществлялось за счёт бюджетных средств с января по август 2022 года. Всего в библиотеку за счет областных субвенций в 2022 году поступило 890 экз. учебников, на сумму 471 763,60 руб. Продолжены новые линейки учебников по биологии, технологии, химии. На кабинеты получены вторые комплекты учебников по русскому родному языку и литературному чтению на родном русском языке для 1х – 8х классов. В связи со значительным увеличением количества учащихся 7-х классов приобретены дополнительные экземпляры учебников по всем предметам. В таких случаях рассчитывать на обменный фонд не приходится, т.к. не совпадают авторы учебников и, кроме того, нет возможности найти большое количество учебников.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность школьными учебниками составила 100%.

#### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий)

В школе предусмотрены возможности предоставления учащимся доступа к сети Интернет: кабинеты информатики, информационно- библиотечный центр. В кабинетах информатики применяется фильтрация контента посредством специализированного ПО (Сертификат безопасности фильтрующего прокси-сервера ПАО «РосТелеком», который служит для корректной фильтрации https трафика внутри VPN Ростелекома, в частности работы всех почтовых сервисов через web-интерфейс.).

Также действуют точки Wi-Fi, расположенные на разных этажах здания среднего общего образования, основного общего образования и начального общего образования. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен

паролем. Работа учащихся в сети Интернет осуществляется в присутствии учителя, либо иного ответственного сотрудника учреждения.

Во всех классах и по всем предметам ведётся электронный журнал успеваемости. Журнал заполняется педагогами ежедневно. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют самостоятельный отдельный доступ к электронному дневнику. Участники образовательных отношений в нашей школе используют систему внутренних сообщений, интегрированную в службу электронного дневника (журнала).

Таким образом, всем обучающимся, осваивающим образовательные программы среднего общего образования, основного общего образования и начального общего образования предоставляется доступ к сети Интернет для образовательных целей при соблюдении требований педагогической целесообразности и безопасности. Все сотрудники администрации школы обеспечены компьютером, имеющим подключение к сети Интернет, также как и учителя начального, основного и среднего уровней образования. Скорость подключения к сети Интернет во всём здании образовательной организации: до 100 Мб/с. Предоставление услуги доступа к сети Интернет обеспечено в соответствии с план-графиком реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», ответственный исполнитель: Минкомсвязь России, Минздрав России, ПАО «Ростелеком». На основании постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 г. Москвы "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении", в школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация в соответствии с требованиями: о школе и её основных направлениях деятельности; об истории и развитии школы и её традициях; о педагогических работниках.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить комплектование школьного фонда учебной литературы за счет субвенций, обновляя ветхие учебники 2018 года издания, приобретая новые учебники в соответствии с ФГОС, заменяя линии учебников, не вошедших в ФПУ-2022.
2. Использовать возможности школьного сайта для привлечения учащихся к чтению художественной литературы.
3. Обратить особое внимание на семейное чтение путем проведения праздников семейного чтения, выступлений на родительских собраниях с беседами о привлечении детей к чтению.
4. В связи с тенденцией увеличения количества детей, не читающих художественную литературу, уделить большее внимание индивидуальному обслуживанию путем составления индивидуальных планов чтения, тематических рекомендательных аннотированных списков литературы для различных возрастов.



## 1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

В МБОУ «СОШ № 34» имеются следующие помещения для реализации образовательной деятельности:

### **Учебные кабинеты:**

- Кабинет математики – 3 шт.;
- Кабинет физики – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета физики – 1 шт.;
- Кабинет информатики – 2 шт.;
- Кабинет русского языка, литературы – 3 шт.;
- Кабинет истории, географии – 2 шт.;
- Кабинет ИЗО, черчения, музыки – 1 шт.
- Кабинет ОБЖ – 1 шт.;
- Кабинет иностранного языка – 3 шт.;
- Кабинет начальных классов – 8 шт.;
- Кабинет технологии – 2 шт.;
- Кабинет биологии – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета биологии – 1 шт.;
- Кабинет химии – 1 шт.;
- Лаборантская кабинета химии – 1 шт.;
- Малый спортивный зал - 1 шт.;
- Большой спортивный зал - 1 шт.

### **Административные помещения:**

- Кабинет директора
- Приемная
- 3 кабинета заместителей директора
- Кабинет заведующей хозяйством
- Кабинет инспектора по кадрам

### **Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:**

- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет социального педагога

### **Центр инклюзивного образования**

Открыт в октябре 2019 года

### **Досуг, быт и отдых:**

- Актовый зал

Кабинет педагога-организатора

Костюмерная

Информационно- библиотечный центр

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Спортивные залы снабжены раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми кабинами. Учащиеся посещают спортивные секции, занятия спортом в секциях – бесплатные.

В школе работает центр инклюзивного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями.

Школа имеет благоустроенную, территорию с ограждением, которое соответствует стандарту. Внутри здания и на входе установлено видеонаблюдение. На пришкольной территории находится спортивная площадка, футбольное поле, хоккейный корт.

Ежегодно укрепляется материально-техническая база школы за счет субвенций, внебюджетных средств. Качество материально-технического обеспечения на допустимом уровне.

Проблемным остается финансовое обеспечение мероприятий по капитальному и текущему ремонту зданий согласно сметной документации, привлечение добровольных пожертвований.

## **1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий, обеспечивающих ОП;
- качество реализации образовательного процесса.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 34» основные выводы и предложения по критериям оценки вошли в анализ работы учреждения и план работы на следующий год.

Критерий	Основные выводы	Предложения
Оценка системы управления	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества	Развивать персональную ответственность, навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников

	образования.	школы; Пошагово планировать и контролировать реализацию ВСОКО и ВШК.
Оценка качества результатов	<p>Качество понизилось, а успеваемость стабильна.</p> <p>Мониторить итоги ВПР и сопоставлять их с результатами внутреннего мониторинга. Контролировать объективность оценивания работ, ввести систему перепроверки.</p>	<p>Поддерживать стабильные результаты по итогам промежуточной успеваемости. Повышать качество в рамках программы по повышению качества в МБОУ «СОШ №34»</p> <p>Сопровождать педагогов в ходе подготовки детей к ВПР (оказывать адресную методическую помощь). На уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся.</p>
Оценка качества результатов ГИА	Показатели ГИА в 11 классе снизились, в 9х классах - стабильны.	<p>Учителям – предметникам проанализировать результаты, выявить причины снижения результатов, учесть это в дальнейшей работе; проводить занятия регулярно, используя дифференцированный подход, выявлять своевременно пробелы в знаниях.</p> <p>Администрации контролировать подготовку к ГИА-2024.</p>
Эффективность и результативность участия детей в конкурсах, НПК, олимпиадах и т.д.	В течение всего учебного года обеспечивается участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Рост числа участия в	Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам с использованием современных технологий.

	<p>дистанционных и очных мероприятиях. Снижение количества и качества участия в ШЭ и МЭ ВсОШ.</p>	<p>Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 5 – 11 классов через систематическое проведение консультативных занятий кураторов секций и применение современных технологий.</p>
<p>Развитие ученического самоуправления</p>	<p>В школе функционирует Совет самоуправления школьников, который включает в себя представителей от классных коллективов (5-11 кл.). Старшеклассники ведут школьную страницу в социальной сети «ВКонтакте», где размещается вся нужная информация: расписание занятий, объявления, поздравления, фотоматериалы с различных мероприятий. Внутрикласная система самоуправления реализована в полной мере.</p>	<p>Классным руководителям продолжать воспитательную работу в данном направлении. Педагогу-организатору для недопущения снижения сплоченности и повышения коммуникативного уровня детского разновозрастного коллектива использовать новые педагогические технологии (проектная деятельность и др).</p>
<p>Динамика правонарушений и преступлений</p>	<p>В 2023 году не произошло изменений в показателях по данному направлению.</p>	<p>Повышение правовой культуры обучающихся и их родителей через систему форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями обучающихся; Введение обязательного проведения бесед, инструктажей (1-11 классы) по данному вопросу.</p>

<p>Кадровое и научно-методическое обеспечение</p>	<p>Укомплектованность кадрами 100%. 63% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства находится на допустимом уровне.</p>	<p>Развивать очные формы трансляции педагогического опыта. Способствовать повышению степени участия педагогов в различных мероприятиях и повышению квалификации/категорийности.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Площадь учебных кабинетов - 2268,8 кв.м. Учебные занятия ведутся в учебных кабинетах, спортзалах, мастерских. В учебном процессе активно используется видеозал.</p>	<p>Запланировать введение платных образовательных услуг; Продолжать активно инициировать бюджетное финансирование капитального и текущего ремонта.</p>
<p>Информационно-компьютерное обеспечение</p>	<p>Используется электронный журнал. Безопасность входящего трафика в учебных аудиториях, согласно ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ, обеспечивается системой контент-фильтрации</p>	<p>Продолжить замену устаревшего парка машин и завершить проведение локальной сети во все учебные кабинеты (4-й этаж).</p>
<p>Обеспеченность учебной литературой</p>	<p>В 2023 году обеспеченность печатными школьными учебниками составила 100%.</p>	<p>Активнее вести работу по сохранности учебников. Продолжать вести ежемесячный мониторинг</p>

		учебников. Продолжить работу по формированию списка учебников для 10-11 классов по новым требованиям ФГОС.
Охрана труда и обеспечение безопасности	В 2023 году количество случаев травматизма по сравнению с прошлым учебным годом повысилось	Педагогам продолжить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся: классные часы, беседы, семинары - практикумы и т.д.; Привлечь родительскую общественность к проблеме школьного и бытового травматизма детей

## 2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человек/ 35,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного	65 баллов

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профиль	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1 человек/ 4 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472 человек/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 26% 65 человека – муниципальный уровень (12%)
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/ 11,5%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 7,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 24%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/63%
1.29.1	Высшая	12 человек/29%
1.29.2	Первая	14 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	41 человек/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,05 кв.м

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 34»

№ п/п	Наименование показателя	Уровень
1.1.	Оценка образовательной деятельности	Допустимый
1.2.	Оценка системы управления организации	Допустимый
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Допустимый
1.4.	Оценка организации учебного процесса	Допустимый

1.5.	Оценка востребованности выпускников	Допустимый
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	Допустимый
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Допустимый
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Допустимый
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	Допустимый
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Допустимый

Исходя из анализа показателей основными задачами на 2024 год являются:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Продолжить работу по здоровьесбережению обучающихся на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях.
3. Продолжить актуализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
4. Развивать различные формы презентации педагогического опыта, повышать результативность участия в региональных конкурсах профессионального мастерства.
5. Обновлять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН.
6. Развивать сетевую форму организации образовательного процесса с использованием оборудования центра инклюзивного образования.
7. Развивать персональную ответственность, навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы;
8. Пошагово планировать и контролировать реализацию ВСОКО.