



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 34"  
муниципального образования города Братска

МБОУ «СОШ № 34»

665709, РФ, Иркутская обл., город Братск, ул. Приморская, д.47,

тел./факс: (3953) 37-81-32; 37-87-24

e-mail: brschool34@mail.ru, web-сайт: 34brschool.ru

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 34»

мо города Братска

(протокол от 30.08.2023 г. № 9)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 34»

*Т.А. Филиппова*  
Т.А. Филиппова  
(приказ от 31.08.2023 № 78/2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Азбука добра»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Братск, 2023 г.

## Пояснительная записка

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука добра»

В результате изучения программы «Азбука добра» на уровне начального общего образования планируется достижение следующих результатов **обучающийся научится:**

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене);
- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;
- высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы;
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств;
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека;
- использовать в общении доброжелательный тон;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

В процессе освоения материалов курса внеурочной деятельности ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка, обсуждение произведений художественной литературы — всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический и тренинговый характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»). Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) в материалах факультатива содержатся упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности учащихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме — о добре, трудолюбии, об отношении к учёбе); сравнить иллюстрации с текстом для определения эмоционального состояния героев.

В целях формирования коммуникативных универсальных учебных действий (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) в материалах для занятий представлены задания, их формирующие. Так, с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например «Почему?», «Как?», которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также предлагаются задания на выбор ответа, альтернативного решения и др.

Использование художественной литературы и работа в библиотеке помогает школьникам учиться использовать различные способы поиска информации в библиотеке, Интернете. Тематика заданий этой рубрики позволяет детям научиться работать в библиотечном пространстве с целью решения информационных и коммуникативных задач. К 4 классу учащиеся полностью умеют ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике с помощью различных каталогов.

Занятия по внеурочной деятельности «Азбука добра» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать

в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Наименование раздела	Формы/ виды деятельности	Количество часов
<b>1 класс</b>			<b>33 часа</b>
1	Правила поведения в школе	Экскурсия в столовую. Знакомство с работниками столовой.	6
2	О добром отношении к людям	Ролевая игра. Разыгрывание сценок. Анализ поведения героев сказок.	9
3	Как стать трудолюбивым	Практическое занятие. Анализ поведения героев художественных произведений.	7
4	Правила опрятности и аккуратности	Практическое занятие. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.	5
5	Правила поведения на улице и дома	Практическое занятие. Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.	2
6	Школьный этикет	Практическое занятие. Занятие в читальном зале детской библиотеки.	3
<b>2 класс</b>			<b>34 часа</b>
1	Школьный этикет	Экскурсия в библиотеку. Практическая работа: ремонт книги. Экскурсия в музей.	5
2	Правила общения	Просмотр отрывков мультфильмов. Обсуждение.	11
3	О трудолюбии	Практическое занятие. Просмотр отрывков мультфильмов. Обсуждение.	7
4	Культура внешнего вида	Коллективные игры.	4

		Занятие в читальном зале детской библиотеки.	
5	Внешкольный этикет	Ролевые игры. Практическое занятие.	7
	<b>3 класс</b>		<b>34 часа</b>
1	Школьный этикет	Ролевые игры.	5
2	Правила общения	Просмотр отрывков мультфильмов. Обсуждение. Коллективные игры. Моделировать пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).	11
3	О трудолюбии	Экскурсия на хлебозавод или в пекарню. Ролевая игра. Изготовление сувениров.	8
4	Культура внешнего вида	Практическое занятие. Ремонт одежды.	4
5	Внешкольный этикет	Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ. Ролевая игра. Практическое занятие. Экскурсия в парк.	6
	<b>4 класс</b>		<b>34 часа</b>
1	Школьный этикет	Практическое занятие. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ.	8
2	Правила общения	Практическое занятие. Ролевая игра.	8
3	О трудолюбии	Практическое занятие. Обсуждение поступков киногероев.	7
4	Культура внешнего вида	Практическое занятие. Просмотр отрывков мультфильмов. Анализ.	4
5	Внешкольный этикет	Практическое занятие. Ролевая игра. Занятие в читальном зале детской библиотеки.	7

## Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.
2.	Правила поведения в общественных местах.
3.	Правила поведения в гардеробе.
4.	Правила поведения в столовой.
5.	Правила поведения в библиотеке.
6.	Правила поведения на школьном дворе.
7.	Что такое «добро и зло».
8.	Что такое «добро и зло».
9.	«Ежели вы вежливы».
10.	«Ежели вы вежливы».
11.	Добрые и не добрые дела.
12.	Добрые и не добрые дела.
13.	Ты и твои друзья.
14.	Ты и твои друзья.
15.	Помни о других – ты не один на свете.
16.	Помни о других – ты не один на свете.
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».
18.	«Как быть прилежным и старательным».
19.	«Как быть прилежным и старательным».
20.	Наш труд в классе.
21.	Наш труд в классе.
22.	Мой труд каждый день дома.
23.	Мой труд каждый день дома.
24.	Культура внешнего вида.
25.	Культура внешнего вида.
26.	Каждой вещи своё место.
27.	Каждой вещи своё место.
28.	Умейте ценить своё и чужое время.
29.	Как вести себя на улице и дома.
30.	Как вести себя на улице и дома.
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
33.	Чему нас научили уроки нравственности?

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия
1	Дисциплина в школе
2	Дисциплина в классе
3	В библиотеке
4	Книга — твой друг, береги её
5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка.
6	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».
7	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».
8	Преданный друг.
9	О доброте и бессердечие.
10	О доброте и бессердечие.
11	Об уважительном отношении к старшим.
12	О зависти и скромности.
13	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится
14	О доброте и жестокосердии.
15	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам
16	Чего в другом не любишь, того и сам не делай
17	Самообслуживание
18	Учусь всё делать сам
19	Взаимопомощь дома и в школе
20	Труд моих родных
21	Труд людей вокруг нас
22	В мире мудрых мыслей
23	Что значит беречь результаты труда?
24	Правила личной гигиены
25	Игра «Узнай по описанию»
26	Бережное отношение к своей одежде
27	Ремонт одежды
28	Правила поведения в общественном транспорте
29	Правила поведения в музее, кино, театре
30	Растения в жизни человека
31	Братья наши меньшие
32	Бережное отношение к природе
33	В мире мудрых мыслей
34	Итоговое занятие

## 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия
1	Правила поведения в школе
2	Перемена с увлечением
3	Долг воспитанных ребят — режим школьный выполнять

4	Взаимопомощь: учёба и труд
5	Школьное имущество надо беречь
6	Добрый день. Здравствуйте
7	По стране вежливых слов
8	Поговорим о доброте
9	Без друга в жизни туго
10	Порадовать близких — как это просто!
11	Можно и не ссориться
12	Большое значение маленьких радостей
13	Этикет познавая, дружно, весело играем!
14	Время надо беречь
15	Слово лечит, слово ранит
16	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)
17	Твой труд дома
18	Учись учиться
19	Ответственность
20	Труд кормит, а лень портит
21	Как организовать свой труд
22	Даже будни может труд сделать праздничными днями
23	Цена ломтика
24	Профессии людей
25	Уход за своими вещами
26	Одежда будничная и праздничная
27	По одежке встречают
28	Есть обычай у ребят — гигиену соблюдать
29	Разговор по телефону
30	Поведение в гостях
31	Я пишу письмо
32	Правила безопасности при общении с животными
33	Поведение на природе
34	Я в роли прохожего. Путь от дома до школы

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим
2	Забота о младших
3	«Познай самого себя»
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю
5	Как я работаю над собой
6	О терпении
7	Конец каждого дела обдумай перед началом
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»
9	Традиции общения в русской семье. «Домострой»
10	Культура общения в современной семье
11	Правила приличия в житейских ситуациях
12	Культура спора
13	Правила этикета: знакомство
14	Язык, мимика и жесты

15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»
16	Игра «Город вежливости»
17	Культура физического и умственного труда
18	Положительные герои в былинах и сказках
19	Книга — источник знаний
20	Золотые руки
21	Кем быть?
22	Твоя малая родина
23	Герои труда
24	Что такое культура внешнего вида?
25	Одежда и осанка
26	Вежливость и внешний вид
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
28	Осваиваем правило «так нельзя»
29	Услышать собеседника
30	Совесть — основа нравственности
31	Что такое хорошо и что такое плохо
32	В мире мудрых мыслей
33	Россияне о любви к Родине
34	Итоговое занятие