



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 34"  
муниципального образования города Братска

МБОУ «СОШ № 34»

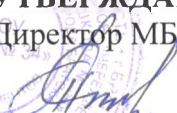
665709, РФ, Иркутская обл., город Братск, ул. Приморская, д.47,  
тел./факс: (3953) 37-81-32; 37-87-24  
e-mail: [brschool34@mail.ru](mailto:brschool34@mail.ru), web-сайт: [34brschool.ru](http://34brschool.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 34»  
мо города Братска  
(протокол от 30.08.2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 34»

  
Т.А. Филиппова  
(приказ от 31.08.2023 № 78/2)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Братск, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

-обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез ;
- проводить сравнение и классификацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно строить сообщения в различных формах;
- использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

### **В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Основы культуры труда и самообслуживания. Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

Данный раздел раскрывается при организации творчества во всех мастерских 1,2,3,4 класса

Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

1 класс: композиции из листьев;

2 класс: композиции из листьев, композиции из соломки, шахматы из шишек;

3 класс: работа с листьями (эстамп), работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

1 класс: лепка фигурок животных, композиции из пластилина;

2 класс: лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;

3 класс: лепка посуды;

4 класс: лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

1 класс: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;

2 класс: аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами;

3 класс: куклы из геометрических фигур, поделки из гофрированного картона; подвижные игрушки из картона;

4 класс: игры из бумаги, бумагопластика (основы квиллинга), маски для карнавала.

Текстильные материалы. Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы:

1 класс: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение;

3 класс: куклы из драпа, изонить;

4 класс: мягкие игрушки, вышивка, футляры из драпа, макраме.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы:

1 класс: кораблик, самолет;

2 класс: вертушка, парашют, конструирование мебели;

3 класс: игрушки из поролона.

Дизайн. Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы:

3 класс: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы;

4 класс: декупаж вазы, плетение из бисера, украшение шкатулки.

### Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
1.	<b>Мастерская игротеки</b>	2ч	<u>Игрушки из соленого теста</u> <u>Лепка игрушек</u>
2.	<b>Мастерская лепки.</b>	5ч	<u>Фигурки животных и композиции из пластилина</u> Лиса Заяц Медведь Еж Композиция «На лесной полянке»
3.	<b>Мастерская флористики</b>	4ч	<u>Картинки из засушенных листьев</u> Зайка. Цыпленок Букет Под водой. Рыбки Творческая работа
4.	<b>Мастерская Деда Мороза.</b>	5ч	<u>Новогодние игрушки из цветной бумаги</u> Игрушки из полосок бумаги Фонарики Клоун Объемные игрушки (лиса, заяц) Гирлянда из флажков. Гирлянда для украшения.
5.	<b>Мастерская коллекции идей.</b>	9ч	<u>Поделки из бумаги:</u> Мышка Клоун Лошадь Объемные цветы (композиция) <u>Поделки из ткани и пуговиц:</u>

			подставка под горячее <u>Поделки из ниток:</u> закладка плетеная, аппликация «Бабочка»
6.	<b>Мастерская оригами</b>	4ч	<u>Модули оригами</u> Собачка, поросенок, корова, кот Композиция «А у нас во дворе»
7.	<b>Мастерская конструирования и моделирования</b>	4ч	<u>Плавающие и летающие модели и игрушки</u> Кораблик Самолет

### 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
1	<b>Мастерская игротеки</b>	3ч	Шахматы из шишек
2	<b>Мастерская лепки</b>	4ч	<u>Лепка фигурок, композиции из пластилина</u> Герои сказки «Колобок». Составляем композицию. Домашний любимец.
3	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	4ч	<u>Новогодние игрушки из цветной бумаги</u> Птица из гофрированной бумаги. Объемная игрушка. Домик Деда Мороза. Шар из цветной бумаги.
5	<b>Мастерская коллекции идей</b>	10ч	<u>Поделки из цветной бумаги</u> Аппликация в рамке «Подарок». Аппликация на складном картоне «Речка и корабли». Поздравительные открытки с окошком. Букет для мамы. Цветы (квиллинг).
6	<b>Мастерская оригами</b>	4ч	<u>Сюжетные аппликации</u> Композиция «Солнце» Композиция «Колибри»
7	<b>Мастерская конструирования и моделирования</b>	4ч	Вертушка Парашют
8	<b>Мастерская бумагопластики</b>	5ч	Листья Цветы Рыбки

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
1	<b>Мастерская игротеки</b>	3ч	<u>Игрушки из картона</u> Танграм Танцевальный снеговик
2	<b>Мастерская лепки</b>	3ч	<u>Лепка посуды</u>

			Чудо-посуда
3	<b>Мастерская кукольного театра</b>	5ч	<u>Куклы из сукна и драпа, куклы из цветной бумаги</u> Куклы из драпа для сказки Объемные куклы из геометрических фигур «Театр любимых игрушек»
4	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	4ч	<u>Новогодние игрушки из цветной бумаги, гофрированного и цветного картона</u> Дед Мороз и Снегурочка из гофрированного картона Упаковка «Елочка»
5	<b>Мастерская коллекции идей</b>	4ч	<u>Игрушки с подвижными деталями</u> Игрушки подвижные
6	<b>Мастерская дизайнера</b>	9ч	<u>Украшение коробок, панно, рамок для фотографий</u> Украшение коробок яичной скорлупой Панно-тарелка из пуговиц Эстамп (украшение подарочной коробки) Украшение рамки для фотографий Бусы из фантиков
7	<b>Мастерская изонити</b>	3ч	<u>Декоративные композиции из ниток</u> Композиции
8	<b>Мастерская конструирования и моделирования</b>	3ч	<u>Игрушки из поролона</u> Игрушки

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов	Примечание
1	<b>Мастерская игротехники</b>	2ч	<u>Головоломки из цветной бумаги</u> Пазлы из бумаги
2	<b>Мастерская дизайнера</b>	5ч	<u>Декупаж, украшение мозаикой, аппликацией</u> 1. Декупаж «Ваза под конфеты» 2. Украшение шкатулки мозаикой 3. Аппликация из ткани
3	<b>Мастерская Деда Мороза</b>	4ч	<u>Маскарадные маски, идеи для костюмов</u> Маски для карнавала в смешанной технике Идеи новогодних костюмов
4	<b>Мастерская мягкой игрушки</b>	6ч	<u>Куклы из сукна и драпа</u> Куклы Анишит- Йокоповны и летучей мыши
5	<b>Мастерская коллекции идей</b>	6ч	<u>Сувениры из пластика, футляры, вышивка</u> Сувениры из пластика Футляр для карандашей из драпа Вышивка крестом салфетки
6	<b>Мастерская волшебной паутинки</b>	3ч	<u>Сувениры из ниток</u> Подвеска для цветочного горшка (макраме)

7	<b>Мастерская бумагопластики</b>	5ч	<u>Бумажные цветы</u> Композиции из бумажных цветов в технике квиллинг
8	<b>Мастерская лепки</b>	3ч	<u>Декоративное панно из соленого теста</u> Панно «У самовара»