



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 34"  
муниципального образования города Братска

МБОУ «СОШ № 34»

665709, РФ, Иркутская обл., город Братск, ул. Приморская, д.47,  
тел./факс: (3953) 37-81-32; 37-87-24  
e-mail: brschool34@mail.ru, web-сайт: 34brschool.ru

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 34»  
мо города Братска  
(протокол от 30.08.2023 г. № 9)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 34»

*Т.А. Филиппова*  
Т.А. Филиппова  
(приказ от 31.08.2023 № 78/2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Мир проектов»**

для обучающихся 9 классов

г. Братск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир проектов» разработана для занятий с учащимися 9 классов в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа спецкурса составлена на основании программы «Проектная деятельность в образовательном учреждении», автор Н.Ф. Яковлева, Москва издательство «ФЛИНТА», 2014г.

Согласно учебному плану на изучение курса «Мир проектов» в 9 классе отводится – 1 час, всего 34 часа в год.

### Планируемые результаты освоения курса «Мир проектов» в 9 классе

#### Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

#### Предметные результаты

- освоение первоначальных сведений о проекте, о видах проектов;
- владение навыками поиска информации в различных источниках, оформления сносок, составления плана проекта;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения.

Обучающиеся научатся следующему:

1. Планировать и выполнять индивидуальный/коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.
2. Применять такие математические методы и приёмы, как доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.
3. Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.
4. Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.
5. Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета, каталогов библиотек.
6. Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.
7. Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.

8. Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового коллективного проекта.
9. Взаимодействовать в группе, состав которой постоянно меняется при создании нового проекта.
10. Уметь представлять продукт проектной деятельности.

**Обучающиеся получают возможность научиться следующему:**

1. Коллективно и в группе выполнять учебные и социальные проекты.
2. Использовать озарение, догадку, интуицию.
3. Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

**Возможные результаты проектной деятельности учащихся:** альбом, газета, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, выставка, коллекция, костюм, макет, модель, плакат, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия, презентация

## **9 класс**

### **1. Введение в проектную деятельность - 5ч**

Явление и понятие научного исследования. Организация исследовательской работы. Определение проблемы исследования, выявление его актуальности. Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования. Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости. Культура оформления исследовательской работы.

### **2. Ознакомление с разными видами проектов - 5ч**

Информационные проекты

Ролевые проекты

Прикладные проекты

Социальные проекты

Учебно-исследовательские проекты

Инженерные проекты

Примеры направлений разработки проектов

### **3. Теоретические основы создания проекта - 5ч**

Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности, способы представления проектов, создание компьютерных презентаций проектов

### **4. Работа над проектом - 15ч**

Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.

### **5. Защита проектов – 4 ч**

Воплощение в жизнь поставленных задач;

• Работа в программе Power Point;

• Работа в программе Publisher;

• Составление таблиц, диаграмм;

• Написание рефератов;

Рефлексия

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности.

Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Разработка программы конференции. Подготовка докладов, демонстрационных схем, диаграмм, таблиц, мультимедийных презентаций к докладам. Проведение конференции с приглашением старшеклассников и педагогов школы. Беседы со старшеклассниками и преподавателями о научной работе.

## Тематическое планирование 9 класс

№	тема	форма занятия	к-во час
<b>1. Введение в проектную деятельность - 5ч</b>			
1	Явление и понятие научного исследования.	Организация исследовательской работы.	1
2	Определение проблемы исследования, выявление его актуальности	Формулировка темы, определение объекта и предмета исследования.	1
3	Выдвижение гипотезы исследования. Постановка задач исследования.	Практика	1
4	Определение теоретических основ исследования, его научно-практической значимости.	Практика	1
5	Культура оформления исследовательской работы.	Практика	1
<b>2. Ознакомление с разными видами проектов - 5ч</b>			
6	Информационные проекты. Ролевые проекты	Беседа. Работа в группах	1
7	Прикладные проекты	Беседа. Работа в группах	1
8	Социальные проекты	Беседа. Работа в группах	1
9	Учебно-исследовательские проекты	Беседа. Работа в группах	1
10	Инженерные проекты. Примеры направлений разработки проектов	Беседа. Работа в группах	1
<b>3. Теоретические основы создания проекта - 5ч</b>			
11	Структура проекта	Беседа. Работа в группах	1
12	Типы проектов	Беседа. Работа в группах	1
13	Продукт проектной деятельности,	Беседа. Работа в группах	1
14	Способы представления проектов,	Практика	1
15	Создание компьютерных презентаций проектов	Практика	1
<b>4. Работа над проектом - 15ч</b>			
16	Выбор темы проекта		1
17-18	Составление плана проектной деятельности		2
19-20	Выбор методов исследования		2
21-30	Работа над проектами		10
<b>5. Защита проектов – 4 ч</b>			
31	Оформление результатов исследования	Практика	1
32	Подготовка к защите проекта	Практика	1
33-34	Рефлексия. Постановка цели по развитию проекта	Беседа. Практика	2