

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 02.09.2024 г. № 83/8

Директор МБОУ «СОШ № 34»

Т.А. Филиппова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

муниципального образования города Братска,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования для обучающихся с расстройством
аутистического спектра (вариант 8.2)

на 2024-2025 учебный год

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ № 34» МО г. Братска
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Учебный план для обучающихся по АООП НОО МБОУ «СОШ №34» реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) составляют 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Данный учебный план составлен для класса-комплекта, в который входят обучающиеся 1 и 1 дополнительного классов.

Продолжительность урока в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе, из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Предметные области		Учебные предметы	1в	1в (доп.)	Всего часов/ деление
Наполняемость классов			2	3	5
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
		Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			
	Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
	Основы религиозных культур и светской этики	Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»			
	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
	Технология	Труд (технология)	1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3
Итого			21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	21	21
Учебные недели			33	33	
Всего часов			693	693	
Внеурочная деятельность			10		10
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>			7		7
Логопедические коррекционно-развивающие занятия			2		2
Психокоррекционные развивающие занятия			1		1
Формирование коммуникативного поведения			1		1
Социально-бытовая ориентировка			1		1
Музыкально-ритмические занятия			1		1
Адаптивная физическая культура			1		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			3		3
Разговоры о важном			1		1
Социальное направление: Социальная азбука для младших школьников			1		1
Общекультурное направление: Бумажная пластика			1		1
Всего			31		31

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «СОШ №34» для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) на 2024-2025 учебный год соответствует программно-методическому обеспечению учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год.