

УТВЕРЖДЕН:

Приказ от 01.09.2023 г. № 78/25

Директор МБОУ «СОШ № 34»

Т.А. Филиппова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 34»

муниципального образования города Братска,

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2023-2024 учебный год

**Учебный план общего образования
МБОУ «СОШ № 34» МО г. Братска
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающегося по АООП УО(ИН) МБОУ «СОШ №34» реализует адаптированную основную образовательную программу общего образования и сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24.11.2022 № 1026);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан для варианта 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей.

предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, которая формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и составляет суммарно 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет в 7 классе 30 часов, 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данного обучающегося.

Обязательными для изучения являются предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Чтение (Литературное чтение). Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.
2	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Естествознание	Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной

		предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
4	Человек и общество	<p>Основы социальной жизни.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p>
5	Искусство	<p>Музыка.</p> <p>Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Рисование.</p> <p>Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.</p>
6	Физическая культура	<p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.</p> <p>Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>
7	Технология	<p>Профильный труд.</p> <p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной

программой/определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Промежуточная аттестация для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №34». Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4, 7	Все предметы обязательной части учебного плана	Без аттестационных испытаний в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов

Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «СОШ №34» для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год соответствует программно-методическому обеспечению.

Учебный план (недельный) для обучающегося 7 класса с УО (ИН) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Социальное направление: Я в мире		1	1
Общекультурное направление: МХК		1	1
Социальное направление: Основы моей безопасности		1	1
Спортивно-оздоровительное: Волейбол		1	1
Всего		40	40

Учебный план (годовой) для обучающегося 7 класса с УО (ИН) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение	136	136
2. Математика	Математика	102	102
	Информатика	34	34
3. Естествознание	Биология	68	68
4. Человек и общество	География	68	68
	Основы социальной жизни	68	68
	История Отечества	68	68
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68
7. Технология	Профильный труд	238	238
Итого		986	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Математика		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204
Логопедические занятия		68	68
Психокоррекционные занятия		102	102
Ритмика		34	34
Внеурочная деятельность		136	136
Социальное направление: Я в мире		34	34
Общекультурное направление: МХК		34	34
Социальное направление: Основы моей безопасности		34	34
Спортивно-оздоровительное: Волейбол		34	34
Всего		1360	1360